

教科・領域名		情報		
学科・学年・形態		生産技術科、環境・流通サポート科 全学年		
教科の目標	情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、身近にある情報機器の操作の習得を図りながら、問題の解決を行う学習活動を通して、問題を知り、問題の解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用し、情報社会に主体的に参画するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。			
	知識及び技能	(1) 身近にある情報と情報技術及びこれらを活用して問題を知り、問題を解決する方法について理解し、基礎的な技能を身に付けるとともに、情報社会と人との関わりについて理解できるようにする。		
	思考力、判断力、表現力等	(2) 身近な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題を知り、問題を解決するために必要な情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。		
	学びに向かう力、人間性等	(3) 身近にある情報や情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に参画しようとする態度を養う。		
各段階の目標		1 段階	2 段階	
	知識及び技能	効果的なコミュニケーションの方法や、身近にあるコンピュータやデータ活用について知り、基礎的な技能を身に付けるとともに、情報社会と人との関わりについて知る。	効果的なコミュニケーションの方法や、身近にあるコンピュータやデータ活用について理解し、基礎的な技能を身に付けるとともに、情報社会と人との関わりについて理解する。	
	思考力、判断力、表現力等	身近な事象を情報とその結びつきとして捉え、問題を知り、問題を解決するために必要な情報と情報技術を活用する力を養う。	身近な事象を情報とその結びつきとして捉え、問題を知り、問題を解決するために必要な情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。	
	学びに向かう力、人間性等	身近にある情報や情報技術を活用するとともに、情報社会に関わろうとする態度を養う。	身近にある情報や情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に参画しようとする態度を養う。	
主な学習内容				
□題材名 〈 〉分野 () 時数 ○目標 ・指導内容 【 】他教科との関連性				
学期	1 学年	2 学年	3 学年	
1	<input type="checkbox"/> オリエンテーション (3) ○1 年間の学習内容を知る。 ・1 年間の学習内容 <input type="checkbox"/> コンピュータ室と端末の使い方を知る。 ・コンピュータの使い方 ・タブレットの使い方 <input type="checkbox"/> 教育クラウドプラットフォーム ・Google アカウントの使い方 【各科目】 <input type="checkbox"/> 情報リテラシー・情報モラル (3) ○情報リテラシー・情報モラルについて知る。 ・スマートフォンの使用 ・インターネット、SNS の使用 【総合的な探究の時間、LHR】 <input type="checkbox"/> 文書作成 (7) ○文書作成ソフトの基本操作を知る。 ・文字入力の基本操作 ・オブジェクト等の挿入 ・ネームプレートの作成 1 3 時間	<input type="checkbox"/> オリエンテーション (1) ○1 年間の学習内容を知る。 ・1 年間の学習内容 <input type="checkbox"/> 表計算 (8) ○表計算ソフトの基本操作を知る。 ・表計算ソフトの基本操作 ・文字や数字、計算式の入力 ・表の作成 ・グラフの作成 【数学】	<input type="checkbox"/> オリエンテーション (1) ○1 年間の学習内容を知る。 ・1 年間の学習内容 <input type="checkbox"/> 文書作成 (8) ○文書作成ソフトを使用し、アンケートを作成する。 ・テーマの設定 ・アンケートの作成 <input type="checkbox"/> 表計算 (5) ○表計算ソフトの基本操作を知る。 ・表計算ソフトの基本操作 ・文字や数字、計算式の入力 ・表の作成 ・グラフの作成 【数学】	1 4 時間

2	<p>□プレゼンテーション（8）</p> <p>○プレゼンテーションソフトの基本操作を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テーマの設定 ・シナリオの作成 ・シナリオ・スライド資料作成 ・プレゼンテーションを行う。 <p>□文書作成（4）</p> <p>○文書作成ソフトを使用し、工夫した文書を作成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フォントの工夫 ・図形等オブジェクトの挿入 ・レイアウトの工夫 ・まとめのポスター作成 <p>【総合的な探究の時間、LHR】</p>	<p>□情報リテラシー・情報モラル（3）</p> <p>○情報リテラシー・情報モラルについて知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スマートフォンの使用 ・インターネット、SNSの使用 <p>【総合的な探究の時間、LHR】</p> <p>□文書作成（4）</p> <p>○文書作成ソフトを使用し、工夫した文書を作成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フォントの工夫 ・図形等オブジェクトの挿入 ・レイアウトの工夫 ・チラシ・ポスターの作成 <p>【総合的な探究の時間、LHR】</p>	<p>□動画制作（10）</p> <p>○動画編集ソフトの基本操作を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・動画作成の仕組みや基本操作 ・ストーリー制作 ・動画編集ソフトの活用
	12時間	10時間	10時間
3	<p>□文書作成（6）</p> <p>○文書作成ソフトを使用し、工夫した文書を作成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フォントの工夫 ・図形等オブジェクトの挿入 ・レイアウトの工夫 ・まとめのポスター作成 <p>【総合的な探究の時間、LHR】</p>	<p>□プレゼンテーション（6）</p> <p>○プレゼンテーションの操作を確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・シナリオの作成 ・シナリオ・スライド資料作成 ・1年間のまとめの発表 	<p>□情報リテラシー・情報モラル（4）</p> <p>○情報リテラシー・情報モラルについて知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会における正しいSNSの使い方 ・インターネット、SNSの使用 <p>【総合的な探究の時間、LHR】</p>
	6時間	6時間	4時間