

教科・領域名		外国語	
学科・学年・形態		生産技術科 環境・流通サポート科 全学年	
教科・領域の目標	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を育成することを目指す。		
	知識及び技能	(1)外国語の音声や文字、語彙、表現、言語の働きなどについて、日本語と外国語との違いに気付くとともに、読むこと、書くことに慣れ親しみ、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付けるようにする。	
	思考力、判断力、表現力等	(2)コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、身近で簡単な事柄について、聞いたり話したりするとともに、音声で十分に慣れ親しんだ外国語の語彙などが表す事柄を想像しながら読んだり書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う。	
	学びに向かう力、人間性等	(3)外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。	
各段階の目標	1段階		2段階
	知識及び技能	ア) 外国語の読み書きに慣れ、聞くこと、話すことを中心に実際に活用できる基礎的な力を身に付ける。	ア) 外国語を聞くこと、話すことに加え、読むこと、書くことによる基礎的なコミュニケーション力を養う。
	思考力、判断力、表現力等	イ) 外国語の語彙を真似て読んだり、文字を書くなどして、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う。	イ) 外国語の語彙が表す事柄を想像しながら読んだり書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う。
	学びに向かう力、人間性等	ウ) 外国語の背景にある文化について理解し、相手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。	ウ) 外国語の背景にある文化について理解し、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。
主な学習内容			
<input type="checkbox"/> 題材名 < > 分野 () 時数 ○ 目標 ・ 指導内容 【 】 他教科との関連性			
学期	1 学年	2 学年	3 学年
1	<input type="checkbox"/> 挨拶をしよう (2) ○簡単な英語のフレーズを知ることができる。 ・英語での挨拶の仕方 ・体調や天気の見方、答え方 <input type="checkbox"/> 自己紹介しよう (2) ○ローマ字での基礎的な読み書きを理解することができる。 ・自分の名前をローマ字で書く ・名前や好きなものを英語で表現 <input type="checkbox"/> 外国の文化を知ろう I (2) ○外国の文化に興味を持つことができる。 ・世界遺産、民族、世界の祭り、言語について知る <input type="checkbox"/> 挨拶をしよう (1) ○読み書きを中心に理解することができる。 ・英語での挨拶の仕方 ・体調や天気の見方、答え方 <input type="checkbox"/> 外国の文化を知ろう II (2) ○外国の文化に興味を持つことができる。 ・世界遺産、民族、世界の祭り、言語について知る	<input type="checkbox"/> 挨拶をしよう (1) ○簡単なフレーズを知ることができる。 ・英語での挨拶の仕方 ・体調や天気の見方、答え方 <input type="checkbox"/> 挨拶をしよう (1) ○簡単なフレーズで話すことができる。 ・英語での挨拶の仕方 ・体調や天気の見方、答え方 <input type="checkbox"/> 自己紹介しよう (1) ○簡単なフレーズを使って、書くことや話すことができる。 ・趣味や食べ物、スポーツについて英語で表現 <input type="checkbox"/> 外国の文化を知ろう I (3) ○興味がある国についての知識を深めることができる。 ・外国について調べよう ・プレゼンテーション <input type="checkbox"/> 挨拶をしよう (1) ○話すことを中心に取り組むことができる。 ・英語での挨拶の仕方 ・体調や天気の見方、答え方 <input type="checkbox"/> 身の回りの外国語について I (2) ○日本語と外国語の違いについての知識を深めることができる。 ・身近にある外国語を探す ・地域にある外国語表記や看板を見	<input type="checkbox"/> 挨拶をしよう (1) ○簡単な英語のフレーズの理解を深めることができる。 ・英語での挨拶の仕方 ・体調や天気の見方、答え方 <input type="checkbox"/> 道案内しよう (3) ○実際の場面を想定しながら、いろいろな表現方法を学ぶことができる。 ・道の見方 ・道案内の仕方 <input type="checkbox"/> 買い物で使う表現 (3) ○実際の場面を想定しながら、いろいろな表現方法を学ぶことができる。 ・外国の通貨について知る ・買う、手渡す、数えるときの英語表現について知る <input type="checkbox"/> 外国の文化を知ろう I (2) ○興味がある国についての知識を深めることができる。 ・日本との違いをいろいろ調べよう ・プレゼンテーション

		付ける ・外国の通貨に触れてみる ・調べたことについてのまとめ、発表	
	9時間	9時間	9時間
2	□ALTと話そうⅠ（２） ○コミュニケーションを図ろうとする態度を養うことができる。 ・外国の文化について ・簡単なゲームをする □クリスマスについて（１） ○クリスマスに関する、日本といろいろな国の違いについて知ることができる。 ・外国のクリスマスについて知る ・クリスマスカードを書こう	□ALTと話そうⅠ（３） ○コミュニケーションを図ろうとする態度を養うことができる。 ・英語で自己紹介を行う ・英語で質問しよう ・外国の文化について知る ・簡単なゲームをする	□ALTと話そうⅠ（２） ○発表する内容を自分たちで考えて資料を作成することができる。 ・スポーツや文化等の違いをPCで調べる ・プレゼンテーションの資料を作成する
	3時間	3時間	2時間
3	□挨拶をしよう（１） ○話すことを中心に取り組むことができる。 ・英語での挨拶の仕方 ・体調や天気の尋ね方、答え方 □ALTと話そうⅡ（１） ○コミュニケーションを図ろうとする態度を養うことができる。 ・英語で自己紹介を行う ・英語で質問しよう ・外国の文化について知る ・ゲームをする	□友達のことを紹介しよう（１） ・他の人の紹介の仕方 □ALTと話そうⅡ（１） ○コミュニケーションを図ろうとする態度を養うことができる。 ・英語で自己紹介を行う ・英語で質問しよう ・外国の文化について知る ・ゲームをする	□まとめの学習（１） ○外国語について振り返ることができる。 ・ローマ字での読み書き ・英語でのあいさつ ・簡単なフレーズを使っの表現
	2時間	2時間	1時間