

教科・領域名		作業学習 生産技術科								
学科・学年・形態		生産技術科全学年／環境・流通サポート科1, 2学年								
教科・領域の目標	木材や紙、皮革等の素材を主材料とする製品の製造、また、栽培及び園芸に関する基礎的・基本的な技術の習得を図り、その意義と役割の理解を深めるとともに、職業自立など社会自立に必要な能力と実践的な態度を育てる。									
	知識及び技能	農業、工業に関することについて理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。								
	思考力、判断力、表現力等	農業、工業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ課題を解決する力を養う。								
	学びに向かう力、人間性等	職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。								
各学年の目標		1 学年			2 学年			3 学年		
	知識及び技能	木工や紙工、革工や栽培及び園芸に関する基礎的・基本的な知識と技能、各作業で扱う機械や道具の基本的な取り扱い方を習得する。			木工や紙工、革工や栽培及び園芸に関する基礎的・基本的な知識と技能、各作業で扱う機械や道具の基本的な取り扱い方等の理解を深める。			木工や紙工、革工や栽培及び園芸に関する基礎的・基本的な知識と技能、各作業で扱う機械や道具の基本的な取り扱い方等、定着した力を活用する。		
	思考力、判断力、表現力等	知識・技能を活用しながら作業に取り組む方法を知り、自らの課題に気づき、その解決方法を考え、判断し、予測して実行する手順を習得する。			知識・技能を活用し、自らの課題に気づき、その解決方法を考え、判断し、予測して実行する力を高める。			今まで培った知識・技能を活用し、自らの課題に気づき、その解決方法を考え、判断し、予測して実行する。		
	学びに向かう力、人間性等	実習を通して、主体的に取り組む態度、自己の感情や行動を統制する力、互いを尊重し、良さを生かして協働する力を育てる。			実習を通して、主体的に取り組む態度、自己の感情や行動を統制する力、互いを尊重し、良さを生かして協働する力を高める。			実習を通して、主体的に取り組む態度、自己の感情や行動を統制する力、互いを尊重し、良さを生かして協働する力を活用する。		
主な学習内容 <input type="checkbox"/> 題材名 < > 分野 ・ 指導内容 【 】 他教科との関連性										
学期	1 学年			2 学年			3 学年			
1	<input type="checkbox"/> オリエンテーション ・ 作業学習の意義、目的、年間計画			<input type="checkbox"/> オリエンテーション ・ 目的と意義の確認、年間計画			<input type="checkbox"/> オリエンテーション ・ 目的と意義の確認、年間計画			
	<input type="checkbox"/> 園芸 ・ 花壇、畑整備【数学、理科、職業】	<input type="checkbox"/> 木工 ・ やすり掛け ・ 仕上げ ・ 販売準備【国語、数学、美術、職業】	<input type="checkbox"/> 革工 ・ 縫製 ・ コバ処理 ・ 磨き【数学、美術、職業】	<input type="checkbox"/> 園芸 ・ 花ロード・花壇、畑整備【数学、理科、職業】	<input type="checkbox"/> 木工 ・ 材取り ・ やすり掛け ・ 仕上げ ・ 販売準備【国語、数学、美術、職業】	<input type="checkbox"/> 革工 ・ 裁断 ・ 縫製 ・ コバ処理 ・ 磨き ・ 金具付け【数学、美術、職業】	<input type="checkbox"/> 園芸 ・ 花壇、畑整備【数学、理科、職業】	<input type="checkbox"/> 木工 ・ 材取り ・ やすり掛け ・ 組み立て ・ 仕上げ ・ 販売準備【国語、数学、美術、職業】	<input type="checkbox"/> 革工 ・ 裁断 ・ 縫製 ・ コバ処理 ・ 金具付け ・ 磨き【数学、美術、職業】	
	<input type="checkbox"/> 他学年合同作業			<input type="checkbox"/> 他学年合同作業 <input type="checkbox"/> 学科説明 <input type="checkbox"/> 入学式会場設営、後片付け			<input type="checkbox"/> 他学年合同作業 <input type="checkbox"/> 校内実習 <input type="checkbox"/> 即売会準備 <input type="checkbox"/> 学科説明 <input type="checkbox"/> 入学式会場設営、後片付け			
	(自) 86 時間 / (他) 18 時間			(自) 101 時間 / (他) 44 時間			125 時間			
2	<input type="checkbox"/> 園芸 ・ 花壇、畑整備【数学、理科、職業】	<input type="checkbox"/> 木工 ・ 材取り ・ やすり掛け ・ 仕上げ ・ 販売準備【国語、数学、美術、職業】	<input type="checkbox"/> 革工 ・ 縫製 ・ コバ処理 ・ 磨き ・ 金具付け【数学、美術、職業】	<input type="checkbox"/> 園芸 ・ 花壇、畑整備 ・ 花壇片付け【数学、理科、職業】	<input type="checkbox"/> 木工 ・ 材取り ・ やすり掛け ・ 仕上げ ・ 販売準備【国語、数学、美術、職業】	<input type="checkbox"/> 革工 ・ 裁断 ・ 縫製 ・ コバ処理 ・ 磨き ・ 金具付け【数学、美術、職業】	<input type="checkbox"/> 園芸 ・ 花壇、畑整備 ・ 花壇、畑片付け【数学、理科、職業】	<input type="checkbox"/> 木工 ・ 材取り ・ やすり掛け ・ 組み立て ・ 仕上げ ・ 販売準備【国語、数学、美術、職業】	<input type="checkbox"/> 革工 ・ 裁断 ・ 縫製 ・ コバ処理 ・ 金具付け ・ 磨き【数学、美術、職業】	
	<input type="checkbox"/> 他学年合同作業 <input type="checkbox"/> 即売会準備 <input type="checkbox"/> 学科説明 <input type="checkbox"/> 校内実習			<input type="checkbox"/> 他学年合同作業 <input type="checkbox"/> 学科説明 <input type="checkbox"/> 特設実習			<input type="checkbox"/> 他学年合同作業 <input type="checkbox"/> 学科説明			

	(自) 106 時間 / (他) 26 時間		(自) 99 時間 / (他) 16 時間 *特設 30 時間		136 時間	
3	<input type="checkbox"/> 木工 ・材取り ・やすり掛け ・仕上げ ・販売準備 【国語、数学、美術、 職業】	<input type="checkbox"/> 革工 ・縫製 ・コバ処理 ・磨き ・金具付け 【数学、美術、職業】	<input type="checkbox"/> 木工 ・材取り ・やすり掛け ・組み立て ・仕上げ ・販売準備 【国語、数学、美術、 職業】	<input type="checkbox"/> 革工 ・裁断 ・縫製 ・コバ処理 ・磨き ・金具付け 【数学、美術、職業】	<input type="checkbox"/> 木工 ・材取り ・やすり掛け ・組み立て ・仕上げ ・販売準備 【国語、数学、美術、 職業】	<input type="checkbox"/> 革工 ・裁断 ・縫製 ・コバ処理 ・磨き ・金具付け 【数学、美術、職業】
	<input type="checkbox"/> 他学年合同作業 <input type="checkbox"/> 学科説明		<input type="checkbox"/> 特設実習 <input type="checkbox"/> 校内実習 <input type="checkbox"/> 他学年合同作業 <input type="checkbox"/> 即売会準備 <input type="checkbox"/> 学科説明		<input type="checkbox"/> 他学年合同作業	
	(自) 44 時間 / (他) 24 時間		(自) 80 時間 *特設 24 時間		57 時間	