教科・領域名		作業学習 環境・流通サポート科						
学科・学年・形態		環境・流通サポート科全学年/生産技術科1、2学年						
清掃の環境づくりや商品管理・事務などの実践的・体験的な学習を通して、就労の体験を豊かにし								
教科	義を理解させるとともに、職業自立など社会自立に必要な能力と実践的な態度を育てる。							
件 領 域	知識及び技能	流通・サービスなどに関することについて理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。						
域の	思考力、判断	流通業やサービス	業などに関	などに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ課題を解				
目標	力、表現力等	決する力を養う。						
標	学びに向かう	職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、社会資						
	力、人間性等	に主体的かつ協働的						
		1学年		2 学年		3 学年		
	知識及び技能	清掃や製本、受注に		清掃や製本、受注に関す		清掃や製本、受注に関する基		
		礎的・基本的な知識と技能、各		礎的・基本的な知識と技能、各		礎的・基本的な知識と技能、各		
		作業で扱う道具や機械の扱い		作業で扱う道具や機械の扱い		作業で扱う道具や機械の扱い		
		方、挨拶や返事、報告、身だし		方、挨拶や返事、報告、身		方、挨拶や返事、報告、身だし		
		なみ、安全など働くために必要		なみ、安全など働くために必要		なみ、安全など働くために必要したままなな。第一		
		な基本的な態度等を育てる。		な基本的な態度等の定着し、理		な基本的な態度や習慣等、獲得した力を課題に応じて主体的		
_				解を深める。		した力を味趣に応じて主体的 に活用できる力を育てる。		
各学年		自らの課題を見い	だし, その	 自らの課題を見いだし	そ の	自らの課題を見いだし、その		
の		解決の方向性を考え、実習の中		解決の方向性を考え、実習		解決の方向性を考え、実習の中		
		で実行し、振り返って次の課題		で実行し、振り返って次の課題		で実行し、振り返って次の課題		
目標	思考力、判断	発見や解決できる。		発見や解決につなげて、自		発見や解決につなげ、自己の進		
	力、表現力等			進路選択に向けて、意識的	に課	路実現に向けて、主体的に課題		
				題解決に取り組む態度を	育て	解決に取り組む態度を育てる。		
				る。				
	学びに向かう	実習を通して、主体的に取り		実習を通して、主体的に取り		実習を通して、主体的に取り		
		組む態度や自己の感情や行動		組む態度や自己の感情や		組む態度や自己の感情や行動		
	力、人間性等	│ の統制、互いのよさを │ 協働する力を育てる。		の統制、互いのよさを生か 協働する力を高める。	100	の統制、互いのよさを生かして 協働する力を活用できる態度		
		一個国タの力を目である	•			を育てる。		
	□題材名	〈 〉分野 () 時数	主な学習内容 〇目標 ・指導内容	r	】他教科との関連性		
学		(/ /) ±! (/ H1 9X			1 心教性での例定は		
期		1学年		2 学年		3 学年		
	ロオリエンテーション		ロオリエンテーション		ロス	ロオリエンテーション		
	○作業学習の意義や内容を知る。		○作業学習の意義を理解する。		〇作	○作業学習の意義を理解する。		
	• 作業学習の意義や内容		1年間の流れ			1年間の流れ		
						3 4 1 4		
	○清掃道具の名称と使い方を知り、 手順を正しく覚える。		○清掃道具の使い方を確認する。 ・清掃道具の使い方(確認)			中間とコミュニケーションを取り、役割分担をして協働的に取り		
	・清掃道具の使い方(タオル、スク		〇仲間とコミュニケーションを取		_	で、 は は に は に は に は に は に は に は に は に は に		
	イジー、乾式モップ、自在ほうき)					囲に常に気を配りながら、安全		
	○清掃業務の意義を理解する。		組む。		ات	作業を行う。		
	○清掃場所に応じた手順を知り、正		○周囲に常に気を配りながら、安全			サービス業として顧客のニーズ		
1	しく清掃を行う。		に作業を行う。			対線を感じて、姿勢や態度、言		
	教室清掃のやり方(準備、メモの		〇サービス業として顧客のニーズ			遣いを正しく行う。		
	□ 取り方、机や物の出し方と置き □ 方、清掃手順、片付け)		や視線を感じて、姿勢や態度、言 葉遣いを正しく行う。			で舎内外清掃 ・学期末大掃除 引に付けた清掃技術を地域施設		
	- 73、角飛子順、719177 - 校舎内外清掃		・校舎内外清掃			実践する。		
	学期末大掃除		• 学期末大掃除			「客がいることを感じ、姿勢や態」		
	○身に付けた清掃技術を地域施設		〇身に付けた清掃技術を地域施設			度、言葉遣いを意識する。		
	で実践する。		で実践する。			・校外清掃(くらしさ千歳、千歳栄		
	• 校外清掃(千歳職業技術訓練校)		○顧客がいることを感じ、姿勢や態			光教会、千歳幼稚園、相互バス ->		
	○各清掃の工程を覚え、定着しているが確認する		度、言葉遣いを意識する。		() () () () () () () () () ()			
	│ るか確認する。 ・清掃検定(机拭き)		・校外清掃(真々地会館) 〇各清掃の工程を覚え、定着してい			清掃の工程を覚え、定着しているか確認する。		
	(i) 3\Xi'm[e\	UJ+V C /		ツエ注に兄れ、心目してい	Ō			

【国語、職業】

□製本

- ○製本に関する機器の名称と使い 方を理解して、正しい手順で行っ
- ・メモ帳製作(ミシン目付け、丁合、 製本、裁断)
- 商品管理
- ○依頼を受けた仕事であることを 意識して取り組む。
- ・学校経営計画、教科等シラバス、 学校要覧、学校案内(受注製本)【国語、美術、職業、情報】

口受注

- ○手洗いや身だしなみ、消毒などの 衛生管理を正しく行う。
- ○受注の手順を正確に覚え、不良品 を出さないように丁寧に取り組 む。
- ・箱折り 【国語、職業】

□環境整備

1

- ○環境整備の意義を理解する。
- ○道具の名前や使い方を知り、正し く扱う。
- 真々地公園、中庭整備 【職業】

※前期:作業目標の設定

- るか確認する。
- 清掃検定(乾式モップ、ウインド スクイジー)
- ○道具の名称や使い方を知り、手順 を正しく覚える。
- ○顧客のニーズを聞き取り、確実に 遂行する。
- 〇周囲に気を配りながら、安全に取り組む。
- カークリーニング【国語、職業】

□製本

- ○製品のデザインや試し刷り、修 正、印刷、製本といった一連の流 れを理解する。
- ・メモ帳製作(デザイン、ミシン目付け、丁合、製本、裁断)
- 商品管理
- 〇依頼を受けた仕事である意識を 持ち、納品まで責任を持って行 う。
- ・学校経営計画、教科等シラバス、 学校要覧、学校案内(受注製本)【国語、美術、職業、情報】

口受注

- 〇受注品は商品の一部であり流通 されていることを知り、顧客を意 識して不良品とならないように 丁寧に取り組む。
- 箱折り
- バランスネジ組立 【国語、職業】

□環境整備

- 〇周囲に常に気を配りながら、仲間 と言葉を掛けながら安全に作業 を行う。
- 〇サービス業として顧客のニーズ や視線を感じて、姿勢や態度、言 葉遣いを正しく行う。
- 真々地公園、中庭整備 【国語、職業】
- □入学式会場設営 □入学式後片付け

※前期:作業目標の設定

- ・清掃検定(自在ぼうき)
- ○道具の名称や使い方を知り、手順 を正しく覚える。
- ○顧客のニーズを聞き取り、確実に 遂行する。
- ○周囲に気を配りながら、安全に取り組む。
- カークリーニング【国語、職業】

□製本

- ○顧客のニーズを意識して製品企 画を行う。
- ○顧客のニーズを考えて、商品管理 を行う。
- 商品開発
- ・メモ帳製作(デザイン、印刷、ミシン目付け、丁合、製本、裁断)
- 商品管理
- ○依頼を受けた仕事である意識を 持ち、納品まで責任を持って行 う。
- ・学校経営計画、教科等シラバス、 学校要覧、学校案内(受注製本)【国語、美術、職業、情報】

口受注

- 〇受注品は商品の一部であり流通 されていることを知り、顧客を意 識して不良品とならないように 丁寧に取り組む。
- 箱折り
- バランスネジ組立【国語、職業】

□環境整備

- 〇周囲に常に気を配りながら、仲間 と言葉を掛けながら安全に作業 を行う。
- 〇サービス業として顧客のニーズ や視線を感じて、姿勢や態度、言 葉遣いを正しく行う。
- 真々地公園、中庭整備 【国語、職業】
- □入学式会場設営 □入学式後片付け

※前期:作業目標の設定

口他学年合同作業 口学科説明

□他学年合同作業 □学科説明 □校内実習

(自) 86 時間/(他) 18 時間

口他学年合同作業

(自) 101 時間/(他) 44 時間

125 時間

□清掃

- 清掃道具の使い方(糸モップ、ポリッシャー)
- 〇仲間とコミュニケーションを取 り、役割分担をして協働的に取り 組む。
- ○周囲に常に気を配りながら、安全 に作業を行う。
- 校舎内外清掃
- 校外清掃(千歳職業技術訓練校)
- · 学期末大掃除 【国語、職業】

□製本

- ○製本に関する機器の名称と使い 方を理解して、正しい手順で行 う。
- ・メモ帳製作(ミシン目付け、丁合、 製本、裁断)
- 商品管理
- 〇依頼を受けた仕事であることを 意識して取り組む。
- 社会福祉協議会(受注製本)【国語、美術、職業、情報】

口受注

2

- 〇受注品は商品の一部であり、流通 されていることを知り、顧客を意 識して丁寧に取り組む。
- ○道具の使い方を覚える。
- 〇周囲に気を配りながら、安全に作 業に取り組む。
- 箱折り
- バランスネジ組立 【国語、職業】

□環境整備

• 真々地公園、中庭整備 【国語、職業】

□製品販売(学校祭学年企画)

- 〇販売の手順や方法など販売業務 に関することを身に付ける。
- 販売準備
- ポスティング
- 即売会(学校祭)

□学校祭後片付け

※前期:作業目標の反省後期:作業目標の設定

□清掃

- 校舎内外清掃
- 校外清掃(真々地会館)
- ・清掃検定(自在ぼうき)
- 学期末大掃除
- カークリーニング 【国語、職業】

□製本

- ・メモ帳製作(デザイン、ミシン目付け、印刷、丁合、製本、裁断)
- 商品管理
- 社会福祉協議会、教頭会(受注製本)

【国語、美術、職業、情報】

口受注

- 箱折り
- ・バランスネジ組立【国語、職業】

□環境整備

• 真々地公園、中庭整備 【国語、職業】

□学校祭学年企画 □学校祭後片付け

※前期:作業目標の反省後期:作業目標の設定

口清掃

- 校舎内外清掃
- ・校外清掃(くらしさ千歳、千歳栄 光教会、千歳幼稚園、相互バス等)
- ・清掃検定(糸モップ)
- 学期末大掃除
- カークリーニング 【国語、職業】

□製本

- 商品開発
- ・メモ帳製作(デザイン、印刷、 試作、ミシン目付け、丁合、製 本、裁断)
- 商品管理
- 社会福祉協議会、教頭会(受注製本)
- ○3年間で身に付けた技術を生か して記念品を製作する。
- 卒業制作
- *制作するものは学年で検討する。 【国語、美術、職業、情報】

口受注

- 箱折り
- バランスネジ組立【国語、職業】

□環境整備

・真々地公園、中庭整備 【国語、職業】

口学校祭学年企画 口学校祭後片付け

※前期:作業目標の反省後期:作業目標の設定

口他学年合同作業 口学科説明 口校内実習	口他学年合同作業 口学科説明 口特設実習	□他学年合同作業 □学科説明
(自) 106 時間/(他) 26 時間	(自) 99 時間/(他) 16 時間	136 時間

*特設30時間

	□清掃	□清掃作業	
	• 校舎内清掃	• 校舎内外清掃	• 校舎内清掃
	• 校外清掃(千歳職業技術訓練校)	• 校外清掃(真々地会館)	【国語、職業】
	・清掃検定(乾式モップ)	• 学期末大掃除	
	• 学期末大掃除	【国語、職業】	□製本
	【国語、職業】		・メモ帳製作(デザイン、印刷、試
		□製本	作、ミシン目付け、丁合、製本、
	□製本	· · · · · · · · · · · · · · · · ·	裁断)
	・メモ帳製作(ミシン目付け、丁合、	付け、印刷、丁合、製本、裁断)	• 商品管理
	製本、裁断)	商品管理	• 社会福祉協議会、教頭会(受注製
	商品管理	• 社会福祉協議会、教頭会(受注製	本)
	• 社会福祉協議会、教頭会(受注製	本)	
	本)	^{本ノ} 【国語、美術、職業、情報】	* 学来向证 【国語、美術、職業、情報】
	• *	【国苗、美洲、柳耒、清郑】 	【国苗、美洲、柳耒、清郑】
	【国語、美術、職業、情報】		
		口受注作業	口受注
	口受注作業	箱折り	箱折り
	ネジ組立	ネジ組立	ネジ組立
	【国語、職業】	【国語、職業】	【国語、職業】
	□環境整備	□環境整備作業	□環境整備
3	○周囲に常に気を配りながら、仲間	○周囲に常に気を配りながら、仲間	
	と言葉を掛けながら安全に作業	と言葉を掛けながら安全に作業	【国語、職業】
	を行う。	を行う。	
	除雪	• 除雪	※後期:作業目標の反省
	【国語、職業】	【国語、職業】	
	□卒業式会場設営	□製品販売	
	口卒業式後片付け	○販売の手順や方法など販売業務	
		に関することを身に付ける。	
	※後期:作業目標の反省	販売準備	
		・ポスティング	
		- NA - フラー - 即売会	
		, AD 122	
		 □卒業式会場設営	
		口卒業式後片付け	
		※後期:作業目標の反省	
	□他学年合同作業	口他学年合同作業	口他学年合同作業
	口学科説明	口校内実習 口特設実習	
		口学科説明	
	(自) 44 時間/(他) 24 時間	(自) 80 時間 *特設 24 時間	57 時間