

教科・領域名		LHR	
学科・学年・形態		生産技術科 環境・流通サポート科 全学年	
教科・領域の目標		ホームルームや学校での生活をよりよくするために課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成し、役割を分担して協力して実践したり、ホームルームでの話し合いを生かして自己の課題の解決及び将来の生き方を描くために意思決定して実践したりすることに、自主的、実践的に取り組むことを通して、次のとおり資質・能力を育成することを目指す。（高等学校学習指導要領第5章特別活動第2）	
	知識及び技能	(1)多様な他者と協働する様々な集団生活の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。	
	思考力、判断力、表現力等	(2)集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。	
	学びに向かう力、人間性等	(3)自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、主体的に集団や社会に参画し、生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、人間としての在り方生き方についての自覚を深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。	
評価の観点		【ホームルームや学校における生活づくりへの参画①】 ・ホームルームや学校における生活上の諸問題の解決 ・ホームルーム内の組織づくりや役割の自覚 ・学校における多様な集団の生活の向上 【日常の生活や学校への適応と自己の成長及び健康安全②】 ・自他の個性の理解と尊重、よりよい人間関係の形成 ・男女相互の理解と協力 ・国際理解と交際交流の推進 ・青年期の悩みや課題とその解決 ・生命の尊重と心身とともに健康で安全な生活態度や規律ある習慣の確立 【一人一人のキャリア形成と自己実現③】 ・学校生活と社会的・職業的自立の意義の理解 ・主体的な学習態度の確立と学校図書館等の活用 ・社会参画意識の醸成や勤労観・職業観の形成 ・主体的な進路の選択決定と将来設計	
主な学習内容			
□題材名 〈 〉分野 () 時数 ○目標 ・指導内容 【 】他教科との関連性 () 評価の観点番号			
学期	1 学年	2 学年	3 学年
1	□1 学年の生活と1 学期に向けて ・1 学年及び1 学期の見通し (①) ・個人目標と具体的な取り組みの確認 (②、③) □学校生活と学級づくり ・学校のルールを知る (①) ・学級目標を考える (①) ・学級の係を決める (①) 【総合的な探究の時間】 □GWの生活 ・休日の過ごし方 (②) 【総合的な探究の時間】 □前期生徒総会 ・議案書審議 (①) □マラソン大会に向けて ・健康と安全 (②) ・マラソン大会表彰式 (②) 【体力づくり、保健体育】 □宿泊研修 ・最終確認 (荷物等) (①) 【総合的な探究の時間】 □夏休みの生活 ・生活習慣、生活態度の見直し (②) ・高校生としての振る舞い (②) 【総合的な探究の時間】	□入学式 ・入学式練習 (①) 【総合的な探究の時間】 □2 学年の生活と1 学期に向けて ・2 学年及び1 学期の見通し (①) ・個人目標と具体的な取り組みの確認 (②、③) □学級づくり ・学級目標を考える (①) ・学級の係を決める (①) 【総合的な探究の時間】 □GWの生活 ・休日の過ごし方 (②) 【総合的な探究の時間】 □前期生徒総会 ・議案書審議 (①) □マラソン大会に向けて ・健康と安全 (②) ・マラソン大会表彰式 (②) 【体力づくり、保健体育】 □夏休みの生活 ・生活習慣、生活態度の見直し (②) ・トラブルに巻き込まれないために (②) 【総合的な探究の時間、情報】	□入学式 ・入学式練習 (①) 【総合的な探究の時間】 □3 学年の生活と1 学期に向けて ・3 学年及び1 学期の見通し (①) ・個人目標と具体的な取り組みの確認 (②、③) □学級づくり ・学級目標を考える (①) ・学級の係を決める (①) 【総合的な探究の時間】 □GWの生活 ・休日の過ごし方 (②) 【総合的な探究の時間】 □前期生徒総会 ・議案書審議 (①) □見学旅行 ・最終確認 (荷物等) (①) 【総合的な探究の時間】 □マラソン大会に向けて ・健康と安全 (②) ・マラソン大会表彰式 (②) 【体力づくり、保健体育】 □夏休みの生活 ・生活習慣、生活態度の見直し (②) ・社会人に向けて自覚と責任 (②) 【総合的な探究の時間、職業】

	36 時間	24 時間	19 時間
2	☐ 2学期に向けて ・長期休業中の過ごし方 (2) ・2学期の見通し、個人目標と具体的な取り組みの確認 (1、2、3) ☐ 人との関わり ・自己及び他者 (主に学級集団) の理解と尊重 (2) 【総合的な探究の時間】 ☐ 学校祭 ・目標を考える (1) ・活動内容を考える、決める (1) ・目標反省、振り返り (1) ☐ 冬休みの生活 ・生活習慣、生活態度の見直し (2) ・季節に合った過ごし方 (2) 【総合的な探究の時間】	☐ 2学期に向けて ・長期休業中の過ごし方 (2) ・2学期の見通し、個人目標と具体的な取り組みの確認 (1、2、3) ☐ 人との関わり ・自己及び他者の理解と尊重 (2) ・男女相互の理解と協力 (2) 【総合的な探究の時間】 ☐ 学校祭 ・目標を考える (1) ・活動内容を考える、決める (1) ・目標反省、振り返り (1) ☐ 選択教科 ・オリエンテーション (3) ・選択教科希望調査用紙の記入 (3) ☐ 冬休みの生活 ・生活習慣、生活態度の見直し (2) ・季節に合った過ごし方 (2) 【総合的な探究の時間】	☐ 2学期に向けて ・長期休業中の過ごし方 (2) ・2学期の見通し、個人目標と具体的な取り組みの確認 (1、2、3) ☐ 人との関わり ・自己及び他者の理解と尊重 (2) ・男女相互の理解と協力 (2) 【総合的な探究の時間】 ☐ 学校祭 ・目標を考える (1) ・活動内容を考える、決める (1) ・目標反省、振り返り (1) ☐ 冬休みの生活 ・生活習慣、生活態度の見直し (2) ・季節に合った過ごし方 (2) ・卒業後の生活を見据えた過ごし方 (3) 【総合的な探究の時間】
	15 時間	18 時間	14 時間
3	☐ 3学期に向けて ・長期休業中の過ごし方 (2) ・3学期の見通し、個人目標と具体的な取り組みの確認 (1、2、3) ☐ 後期生徒総会 ・議案書審議 (1) ☐ 1年間のまとめ ・学級目標の反省 (1) ・自己評価、反省と来年度の個人目標 (2) 【総合的な探究の時間】	☐ 3学期に向けて ・長期休業中の過ごし方 (2) ・3学期の見通し、個人目標と具体的な取り組みの確認 (1、2、3) ☐ 後期生徒総会 ・議案書審議 (1) ☐ 1年間のまとめ ・学級目標の反省 (1) ・自己評価、反省と来年度の個人目標 (2) 【総合的な探究の時間】	☐ 卒業に向けて ・卒業に向けての学習内容確認 (3) ☐ 後期生徒総会 ・議案書審議 (1) ☐ 人との関わり ・家庭生活と地域での生活 (2) ・人との付き合い (2) ・ストレス回避と健康 (2) 【保健体育、総合的な探究の時間】 ☐ 1年間のまとめ ・学級目標の反省 (1) ・自己評価と社会人に向けての抱負 (2、3) 【総合的な探究の時間、職業】 ☐ 卒業式 ・式練習 (学年) (1)
	17 時間	17 時間	32 時間