

教科・領域名		情報	
学科・学年・形態		生産技術科、環境・流通サポート科全学年	
教科の目標	情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、身近にある情報機器の操作の習得を図りながら、問題の解決を行う学習活動を通して、問題を知り、問題の解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用し、情報社会に主体的に参画するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。		
	知識及び技能	(1) 身近にある情報と情報技術及びこれらを活用して問題を知り、問題を解決する方法について理解し、基礎的な技能を身に付けるとともに、情報社会と人との関わりについて理解できるようにする。	
	思考力、判断力、表現力等	(2) 身近な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題を知り、問題を解決するために必要な情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。	
	学びに向かう力、人間性等	(3) 身近にある情報や情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に参画しようとする態度を養う。	
各段階の目標		1 段階	2 段階
	知識及び技能	効果的なコミュニケーションの方法や、身近にあるコンピュータやデータ活用について知り、基礎的な技能を身に付けるとともに、情報社会と人との関わりについて知る。	効果的なコミュニケーションの方法や、身近にあるコンピュータやデータ活用について理解し、基礎的な技能を身に付けるとともに、情報社会と人との関わりについて理解する。
	思考力、判断力、表現力等	身近な事象を情報とその結びつきとして捉え、問題を知り、問題を解決するために必要な情報と情報技術を活用する力を養う。	身近な事象を情報とその結びつきとして捉え、問題を知り、問題を解決するために必要な情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。
	学びに向かう力、人間性等	身近にある情報や情報技術を活用するとともに、情報社会に関わろうとする態度を養う。	身近にある情報や情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に参画しようとする態度を養う。
主な学習内容			
□題材名 〈 〉分野 () 時数 ○目標 ・指導内容 【 】他教科との関連性			
学期	1 学年	2 学年	3 学年
1	□オリエンテーション(1) ○1年間の学習内容を知る。 ・1年間の学習内容 ○コンピュータの概要を知る。 ・コンピュータの概要 □情報モラル(1) ○情報モラルを学ぶ ・個人情報 ・SNSの正しい使い方 【総合的な探究の時間、LHR】 □ワープロソフト(6) ○ワープロの基本操作を知る。 ・タイピング、入力速度練習 ・基本操作、オブジェクト等挿入 □ZOOMの利用(1) ○ZOOMの使い方を知る。 ・ZOOMを使用し、基本的な使い方 □プログラミング(4) ○プログラミングの基礎を知る。 ・プログラミングの基礎	□オリエンテーション(1) ○1年間の学習内容を知る。 ・1年間の学習内容 □表計算ソフトの基礎(3) ○表計算ソフトの使い方を知る。 ・表計算ソフトの基本操作 【数学】 □ワープロソフトの活用(2) ○ワープロソフトを使用し、工夫した文書を作成する。 ・チラシの作成 □iPad、地図アプリの利用(1) ○iPad、地図アプリの使い方を知る。 ・iPadの操作方法 ・地図アプリの有効的な利用 □ZOOMの利用(1) ○ZOOMの使い方を知る。 ・ZOOMを使用し、基本的な使い方を知る。	□オリエンテーション(1) ○1年間の学習内容を知る。 ・1年間の学習内容 □情報モラル(1) ○情報モラルを学ぶ ・迷惑メールについて □プレゼンテーションソフト(6) ○プレゼンテーションソフトを活用する。 ・スライド資料、シナリオ資料の作成 ・プレゼンテーション 【総合的な探究の時間】 □ZOOMの利用(1) ○ZOOMの使い方を知る。 ・ZOOMを使用し、基本的な使い方を知る。 □ワープロソフトの活用(5) ○ワープロソフトの応用的な活用 ・チラシの作成 【作業学習】

		□情報モラル（１） ○情報モラルを学ぶ ・SNSの正しい使い方 【総合的な探究の時間】	
	1 3時間	9時間	1 4時間
2	□プログラミング（５） ○プログラミングの基礎を知る。 ・プログラミングの基礎 【数学、音楽】 □ワープロソフト（５） ○ワープロソフトの基本を知る。 ・ワープロソフトの基本を知る。 ・図形等オブジェクトの挿入について ・レイアウトの工夫 ○ネームプレート作成 ・現場実習に向けて 【職業、総合的な探究の時間】 □iPad、地図アプリの利用（２） ○iPad、地図アプリの使い方を知る。 ・iPadの操作方法 ・地図アプリの有効的な利用	□プログラミング（４） ○プログラミングの基礎を知る。 ・プログラミングの基礎 【数学、音楽】 □情報検索（２） ○情報検索の仕方を知る ・情報検索 □プレゼンテーションソフト（４） ○プレゼンテーションを知る。 ・プレゼンテーションの基本 ・スライド資料の作成 ・プレゼンテーションを行う。 【総合的な探究の時間】	□iPad、地図アプリの利用（２） ○iPad、地図アプリの使い方を知る。 ・iPadの操作方法 ・地図アプリの有効的な利用 □動画作成（３） ○動画作成の基礎を学ぶ。 ・動画編集ソフトの活用 □プログラミング（４） ○プログラミングの基礎を知る。 ・プログラミングの基礎 【数学、音楽】 □情報モラル（１） ○社会人に向けての情報モラルを知る。 ・前提実習中の正しいSNSの使い方 【総合的な探究の時間、職業】
	1 2時間	1 0時間	1 0時間
3	□ワープロソフト（４） ○ワープロソフトを使用し、工夫した文書を作成する。 ・フォントの工夫について ・図形等オブジェクトの挿入 ・レイアウトの工夫について 【総合的な探究の時間、LHR】 □情報検索（２） ○情報検索の仕方を知る。 ・情報検索について	□ワープロソフトの活用２（４） ○ワープロソフトを使用し、工夫した文書を作成する。 ・チラシの作成 【作業学習】 □情報モラル（２） ○プライバシーの保護と著作権について知る。 ・プライバシーと著作権 【総合的な探究の時間、職業】	□表計算ソフトの活用（３） ○表計算ソフトの有効的な活用方法を知る。 ・基本的な関数の挿入 ・グラフの作成 【数学】 □情報モラル（１） ○社会人としての情報モラルを知る。 ・社会における正しいSNSの使い方 【総合的な探究の時間、職業】
	6時間	6時間	4時間