

令和6年度学校評価(教職員)

職名		氏名	
----	--	----	--

*各評価項目、ABCDEの5段階で評価してください(○印を記入してください)

「A:予想以上に努めている。」「B:努めている、十分(適切)である」「C:おおむね努めている、おおむね十分(適切)である」「D:やや不十分である(やや不適切である)」「E:適切でない、改善を要する」

区分	内容	No.	評価項目	評価欄					記述欄 ※D、Eについては必ず理由を記入
				A	B	C	D	E	
学校経営	学校経営	1	教育目標の具現化と結び付く、日常の教育活動を実践している。(保1・関1)	1(5)	17(68)	19(57)	0	0	130=3.51(教職員) 208=4.07(保護者) 39=4.33(関係)
	組織運営	2	分掌及び事務、学科、学年の運営は、組織的に行われている。	0	15(60)	18(54)	4(6)	0	122=3.29(教職員)
	組織運営	3	学科、学年で生徒情報を共有し、各教科シラバスを活用して計画的、組織的な学習指導を進めている。(保2)	1(5)	17(68)	16(48)	3(6)	0	127=3.43(教職員) 209=4.09(保護者)
教育課程 学習指導	教育課程	4	教育課程は、学習指導要領の趣旨やねらいを踏まえ生徒の発達段階・障がい特性に応じたものになっている。(保3・関2)	0	18(72)	17(51)	2(4)	0	127=3.43(教職員) 210=4.11(保護者) 41=4.55(関係)
	教育課程	5	基礎的な学力向上や将来の生活で活用できる力を育むための授業実践ができています。(保4)	1(5)	16(64)	19(57)	1(2)	0	128=3.45(教職員) 211=4.13(保護者)
	教育課程	6	個別の教育支援計画及び個別の指導計画は、的確に目標が設定され、日常の教育活動に密接に結び付けて活用されている。(保5・関3)	0	20(80)	16(48)	1(2)	0	130=3.51(教職員) 211=4.13(保護者) 4.0=4.44(関係)
	学校行事	7	本校における学校行事は、特別活動のねらいを踏まえ、生徒の実態や実施時期、日程など適切な取組となっている。(保6)	1(5)	14(56)	18(54)	3(6)	1	122=3.29(教職員) 213=4.17(保護者)
	ICT	8	生徒が自ら学び、学びを深めるためのICTの効果的な活用による授業実践に努めている。	1(5)	14(56)	19(57)	3(6)	0	124=3.35(教職員)
	健康指導	9	生徒の健康管理意識を高めるための生活安全や衛生指導など、健康・安全教育に努めている。	2(10)	20(80)	15(45)	0	0	135=3.84(教職員)
	道徳教育	10	他者への思いやりや命の尊厳など、心を育む教育(道徳教育)を意図的に実施している。(保7)	3(15)	19(76)	15(45)	0	0	136=3.67(教職員) 203=3.98(保護者)
	進路指導	11	キャリア教育の視点から卒業後の地域生活を見据えた進路指導を行っている。(保8・関4)	3(15)	20(80)	14(42)	0	0	137=3.70(教職員) 209=4.09(保護者) 41=4.55(関係)
	生徒指導	12	生徒理解と信頼関係の構築に努め、いじめの予防的取組・早期発見・解決に向けた取組を行っている。(保9)	4(20)	20(80)	13(39)	0	0	139=3.75(教職員) 210=4.11(保護者)
	生徒指導	13	生徒の問題行動等の状況を学校、家庭、関係機関と連携・共有して解決に向けた取組を進めている。(保10・関5)	2(10)	21(84)	12(36)	2(4)	0	134=3.62(教職員) 215=4.21(保護者) 38=4.22(関係)
	社会参加(交流)	14	学校近隣の地域の方や施設の方との関わりなどを意図的に計画・実施し、生徒一人一人の将来の社会生活を考える学習となっている。(保11・関6)	0	17(68)	20(60)	0	0	128=3.45(教職員) 203=3.98(保護者) 41=4.55(関係)
財 務	予算	15	教育活動の必要性・緊急性・優先度に基づいた計画的・効果的な執行がされている。(保12)	1(5)	16(64)	17(51)	1(2)	2	124=3.35(教職員) 203=3.98(保護者)
危機管理	危機管理	16	災害・事故・防犯などへの対策、対応を想定した環境整備や教育活動を行っている。(保13)(関7)	1(5)	18(72)	16(48)	2(4)	0	129=3.48(教職員) 194=3.80(保護者) 39=4.33(関係)
	健康管理	17	生徒の健康を日常的に把握し、心身の病気の予防や早期発見に努め、生徒のストレス対応能力や健康管理能力の向上のための指導が適切に行われている。(保14)	4(20)	19(76)	14(42)	0	0	138=3.72(教職員) 203=3.98(保護者)
	教育環境	18	安全で安定した教育活動を実践するための教育環境の整備をしている。	0	20(80)	17(51)	0	0	131=3.54(教職員)
意識・姿勢	研究・研修	19	校内研究は、学校課題を踏まえた主題が設定され、計画的に取り組み、日常の教育実践と結び付いた取組となっている。	2(10)	10(40)	22(66)	2(4)	1	121=3.27(教職員)
	人権尊重	20	教育公務員としての立場を自覚し、ふさわしい言動、望ましい服装などに留意している。(保16)	4(20)	21(84)	11(33)	1(2)	0	139=3.75(教職員) 203=3.98(保護者)
	服務規律	21	生徒の人権に対する配慮、体罰やハラスメントの防止の徹底、個人情報の適正管理などの意識を常に持って職務にあたっている。	4(20)	19(76)	14(42)	0	0	138=3.72(教職員)
	働き方改革	22	効果的な教育活動に必要な時間を優先するため、それぞれの業務を効率的に協働して取り組むことができています。	2(10)	17(68)	13(39)	4(6)	1	126=3.40(教職員)
情報・家庭・地域との連携	情報発信	23	学校の教育方針や教育活動について地域や保護者、関係機関等に対して効果的に分かりやすく情報発信を行っている。(学級通信、学年通信、ホームページなど)(保17・関8)	1(5)	20(80)	16(48)	0	0	133=3.59(教職員) 206=4.03(保護者) 40=4.44(関係)
	保護者連携	24	進路や福祉、問題行動等に関する、必要な情報提供や連絡を行うなど、保護者への説明責任と連携協力の確立されている。(保18・関9)	1(5)	20(80)	16(48)	0	0	133=3.59(教職員) 207=4.05(保護者) 39=4.22(関係)
	機関連携	25	生徒一人一人がより望ましい育ちのために、医療機関や相談機関等と迅速に連携を図っている。(関10)	2(10)	18(72)	17(51)	0	0	133=3.59(教職員) 38=4.22(関係)
	センター的機能	26	教育相談や地域の小中学校及び高等学校への支援など、特別支援学校のセンター的役割を果たしている。(関11)	2(10)	18(72)	16(48)	1(2)	0	132=3.56(教職員) 39=4.33(関係)
	PTA	27	PTA活動は、会員のニーズに応じた内容となっている。(保20)	2(10)	13(52)	22(66)	0	0	128=3.45(教職員) 201=3.94(保護者)

*評価項目以外に対する意見等の記入欄:教育活動や業務全般の改善を図る建設的な意見をお願いします。

課題等	改善策