

令和5年度 学校評価（教職員）

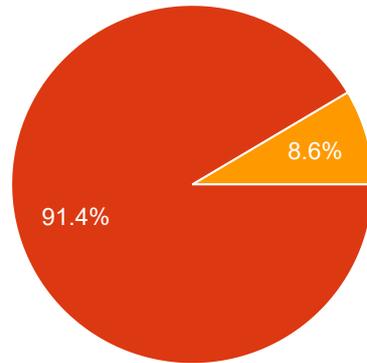
36 件の回答

[分析を公開](#)

1 教育目標の具現化を意識した日常の教育活動を実践している。

[コピー](#)

35 件の回答



- A 予想以上に実践している
- B 実践している
- C 概ね実践している
- D やや不十分である
- E 実践できていない

上記の回答で「C」「D」を選んだ方は、理由をお書きください。

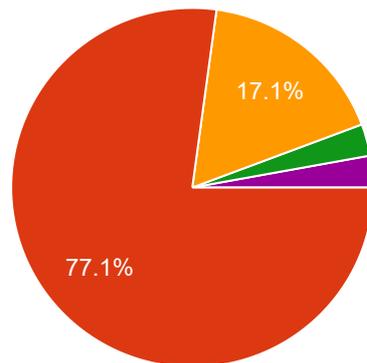
1 件の回答

作業学習中に

2 分掌及び事務、学科、学年の運営は、組織的に行われている。

[コピー](#)

35 件の回答



- A 予想以上に行われている
- B 行われている、十分である
- C 概ね行われている、概ね十分である
- D やや不十分である
- E 行われていない、改善を要する



上記の回答で「C」「D」を選んだ方は、理由をお書きください。

7件の回答

学科は、なかなか担当者がかわり、難しい部分が出ていると思います。

学年の運営については改善を要すると思うため。

連携がうまくいっていないことが多少ある

学年は改善を要する

マンパワーで進められている業務も見受けられる

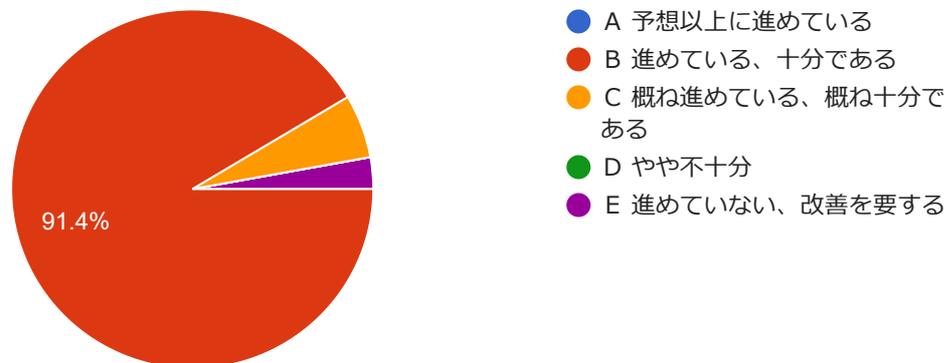
個人の力に頼ってしまうことがある。

仕方のないことではあるが個人によって仕事に差があることから

3 学科、学年で生徒情報を共有し、各教科シラバスを活用して計画的、組織的な学習指導を進めている



35件の回答



上記の回答で「C」「D」を選んだ方は、理由をお書きください。

1件の回答

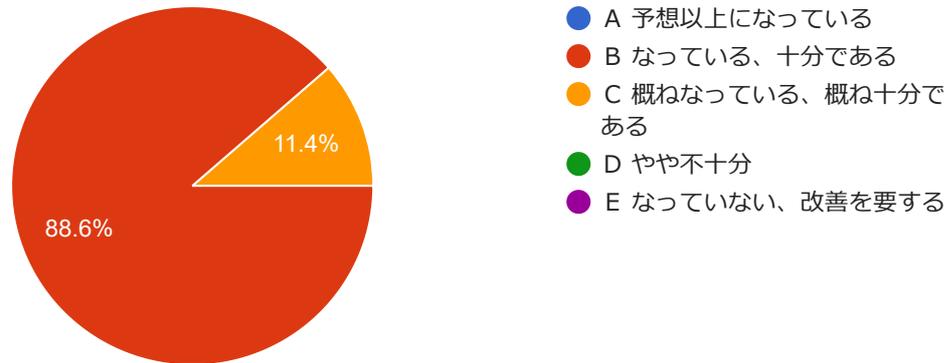
学年は改善を要する



4 教育課程は、学習指導要領の趣旨やねらいを踏まえ生徒の発達段階・障がい特性に応じたものになっている



35 件の回答



上記の回答で「C」「D」を選んだ方は、理由をお書きください。

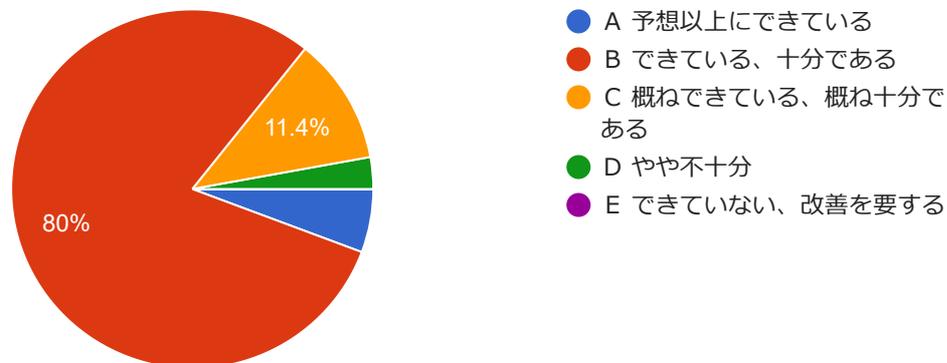
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

5 基礎的な学力や将来の生活で活用できる力を育むための授業実践ができてきている



35 件の回答



上記の回答で「C」「D」を選んだ方は、理由をお書きください。

2 件の回答

専門分野ではない教科の研修が不十分

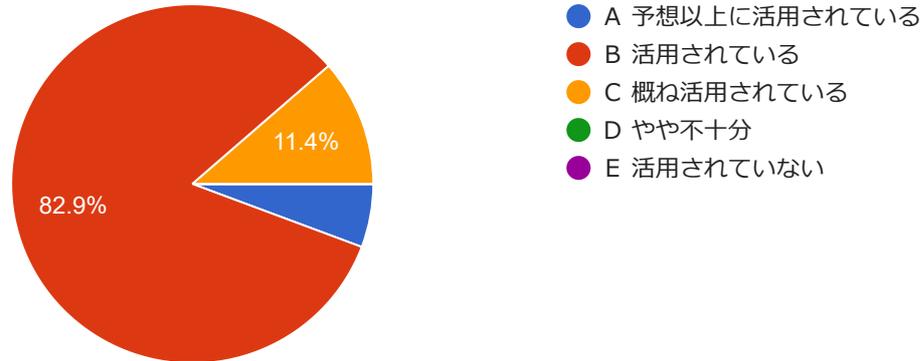
教科学習の内容が不十分だと思います。中には、より高い学習内容を求めている生徒もいます。



6 個別の教育支援計画及び個別の指導計画は、的確に目標が設定され、日常の教育活動に活用されている



35 件の回答



上記の回答で「C」「D」を選んだ方は、理由をお書きください。

2 件の回答

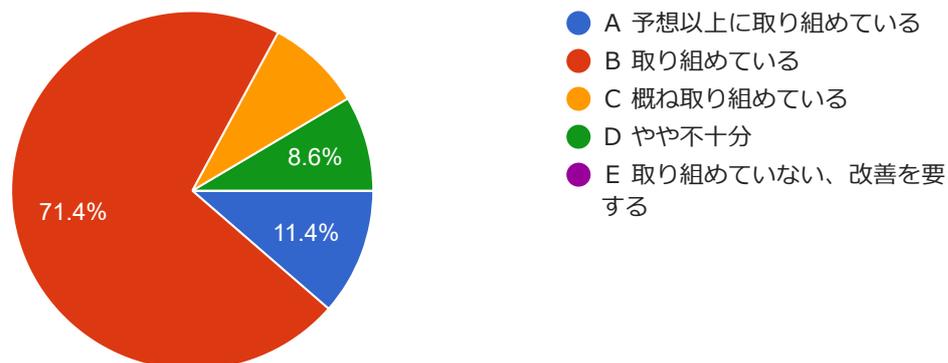
目標を設定することに縛られているように感じる。

活用できているが、書類の内容的にもう少し作りやすくなってほしい。

7 本校における学校行事は、生徒の実態や適切な時期、日程に応じた取組となっている



35 件の回答



上記の回答で「C」「D」を選んだ方は、理由をお書きください。

6件の回答

天候や感染症の状況を考えると2月に行う現場実習は、難しいと考える。

行事の精撰が必要

10年を迎えたので新しい行事を考案するのはどうか

生徒によっては行事が多く負担になっている

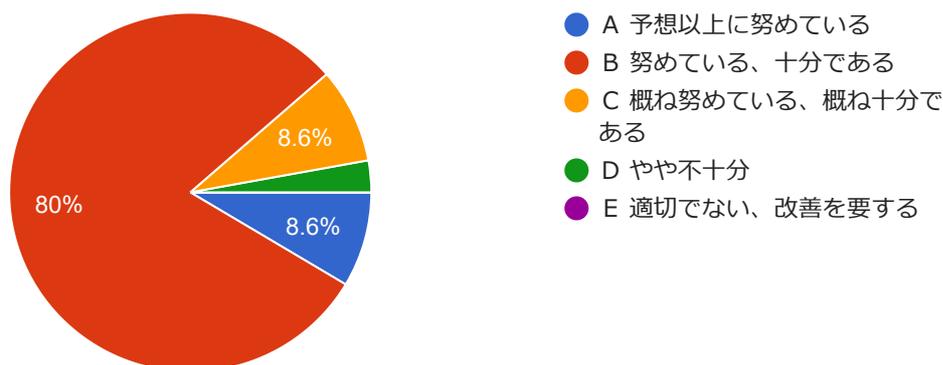
行事が多い印象があるため、内容などの見直しが必要。

現場実習と行事の日程が過密な部分があると感じます。

8 生徒が自ら学び、学びを深めるためのICTの効果的な授業実践に努めている



35件の回答



上記の回答で「C」「D」を選んだ方は、理由をお書きください。

3件の回答

努めている人と出ない人の差が開いていルト感じています。

一部の教員のみ

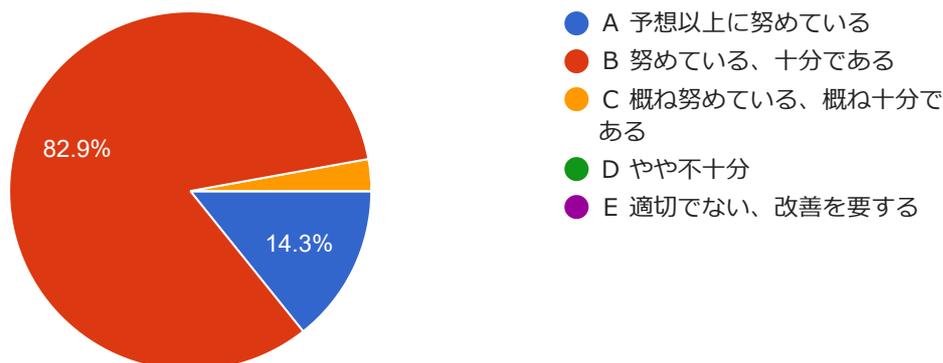
プロジェクターでは見えづらいことがあるので、学級にテレビを配置して欲しい。



9 生活安全や衛生指導など、健康・安全教育に努めている



35 件の回答



上記の回答で「C」「D」を選んだ方は、理由をお書きください。

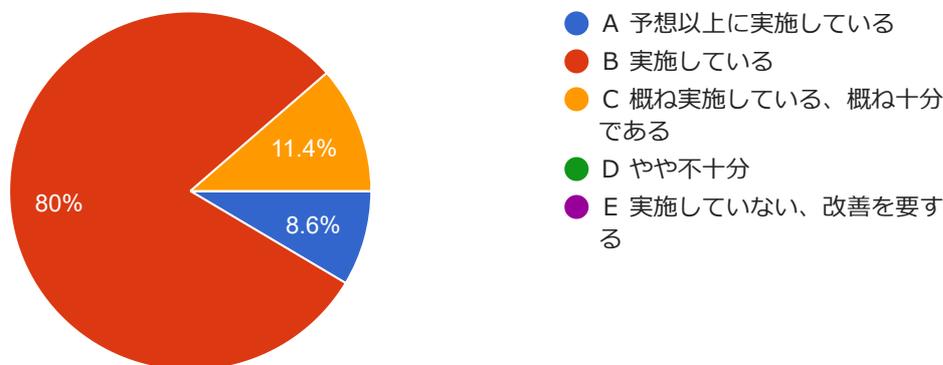
1 件の回答

職員や保護者への連絡が不十分なところがあると感じます。

10 学校全体の教育活動を通じて、他者への思いやりや命の尊厳など、心を育む教育（道徳教育）を意図的に実施している



35 件の回答



上記の回答で「C」「D」を選んだ方は、理由をお書きください。

1 件の回答

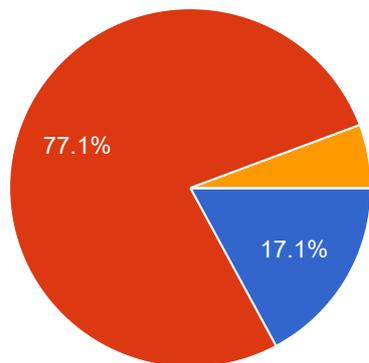
教科としての道徳の導入があっても良いと思います。



11 キャリア教育の視点から卒業後の地域生活を見据えた進路指導を行っている



35 件の回答



- A 予想以上に行っている
- B 行っている、十分である
- C 概ね行っている、概ね十分である
- D やや不十分
- E 行っていない、改善を要する

上記の回答で「C」「D」を選んだ方は、理由をお書きください。

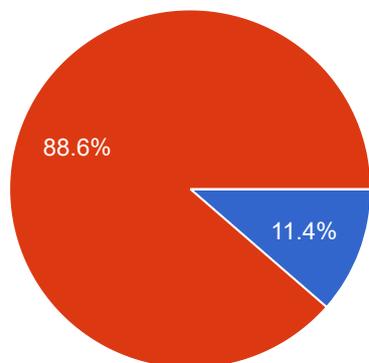
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

12 生徒理解と信頼関係の構築に努め、いじめの早期発見・解決に向けた取組を行っている



35 件の回答



- A 予想以上に行っている
- B おこなっている、十分である
- C 概ね行っている、概ね十分である
- D やや不十分
- E 行っていない、改善を要する

上記の回答で「C」「D」を選んだ方は、理由をお書きください。

0 件の回答

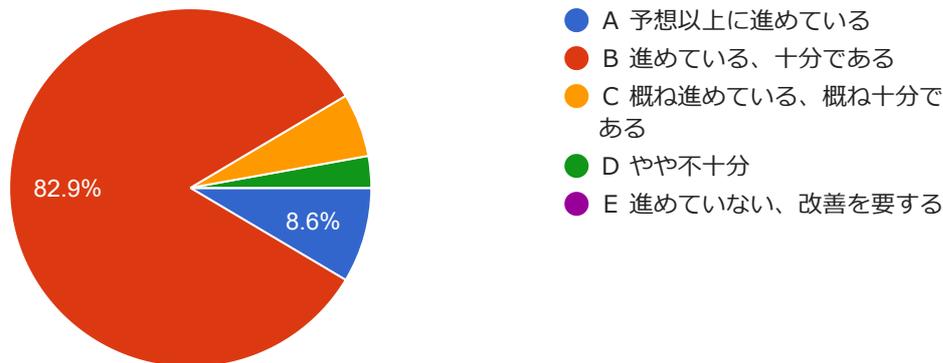
この質問にはまだ回答がありません。



13 学校、家庭、関係機関と連携して、生徒の問題行動等の状況を共有して進めている



35 件の回答



上記の回答で「C」「D」を選んだ方は、理由をお書きください。

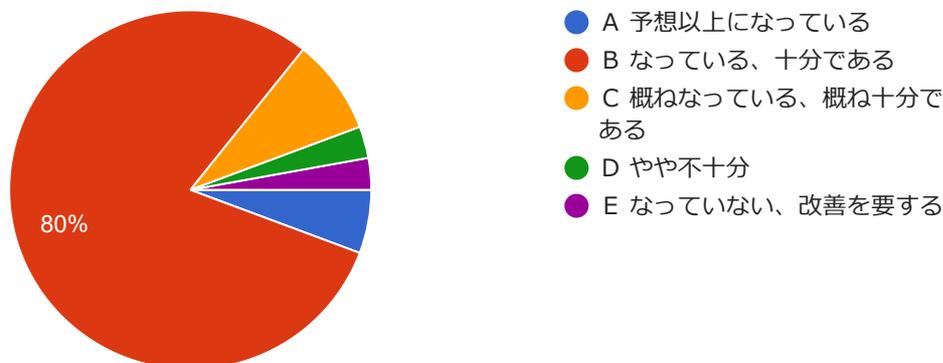
1 件の回答

生徒の問題行動が職員全体へ周知されていないことがあったので、知らせて欲しい。

14 学校近隣の地域の方や施設の方との関わりを通して、生徒一人一人の将来の社会生活を考える活動となっている



35 件の回答



上記の回答で「C」「D」を選んだ方は、理由をお書きください。

3 件の回答

学校近隣の地域の方々や施設の方との関わりが少ない

作業学習のできる近隣施設を増やしていく必要がある。

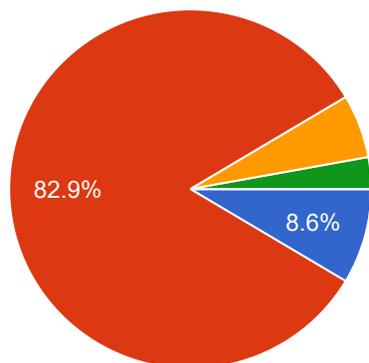
地域で行われる行事やイベントに参加する機会を増やしたい



15 教育活動の必要性・緊急性・優先度に基づいて執行されている



35 件の回答



- A 予想以上に執行されている
- B 執行されている、十分である
- C 概ね執行されている、概ね十分である
- D やや不十分
- E 執行されていない、改善を要する

上記の回答で「C」「D」を選んだ方は、理由をお書きください。

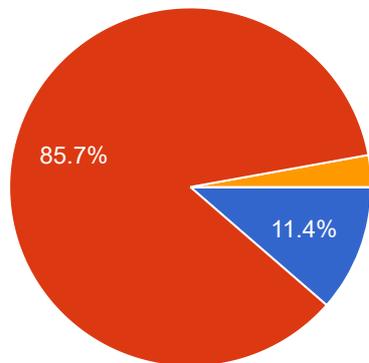
1 件の回答

共有が遅いことがあるため、伝達の方法など見直しが必要。

16 個人情報の紛失や流出などが起こらないための取り扱いに注意して業務推進をしている



35 件の回答



- A 予想以上に努めている
- B 努めている、十分である
- C 概ね努めている、概ね十分である
- D やや不十分
- E 適切でない、改善を要する

上記の回答で「C」「D」を選んだ方は、理由をお書きください。

0 件の回答

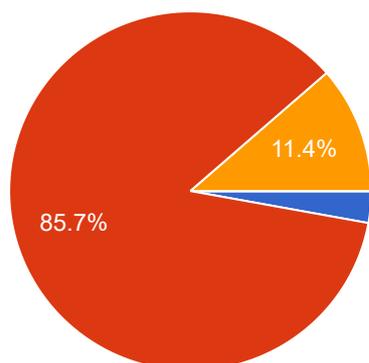
この質問にはまだ回答がありません。



17 災害などへの対策、対応を想定して日常の教育活動を行っている



35 件の回答



- A 予想以上に行っている
- B 行っている、十分である
- C 概ね行っている、概ね十分である
- D やや不十分
- E 行っていない、改善を要する

上記の回答で「C」「D」を選んだ方は、理由をお書きください。

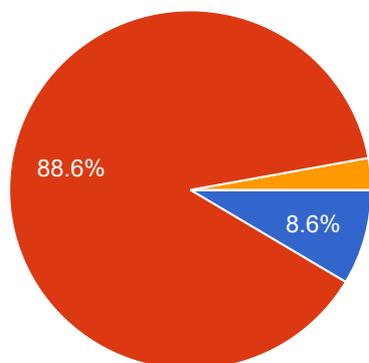
1 件の回答

緊急連絡や対応の決定・周知が遅く感じます。

18 生徒の健康を日常的に把握し、心身の病気の予防や早期発見に努め、生徒のストレス対応能力や健康管理能力の向上のための指導が適切に行われている



35 件の回答



- A 予想以上に行われている
- B 行われている、十分である
- C 概ね行われている、概ね十分である
- D やや不十分
- E 行われていない、改善を要する

上記の回答で「C」「D」を選んだ方は、理由をお書きください。

0 件の回答

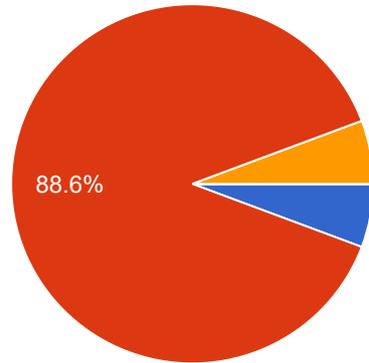
この質問にはまだ回答がありません。



19 教育活動時における事故の未然防止のための必要な実践的な訓練や組織的な対応方法（マニュアル）が整備されている



35 件の回答



- A 予想以上に整備されている
- B 整備されている、十分である
- C 概ね整備されている、概ね十分である
- D やや不十分
- E 整備されていない、改善を要する

上記の回答で「C」「D」を選んだ方は、理由をお書きください。

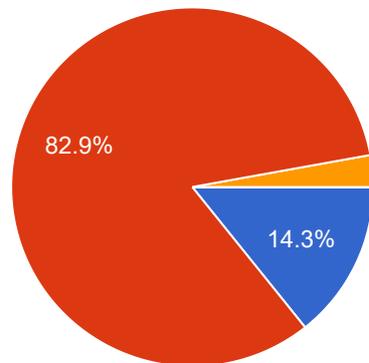
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

20 安全に安定した教育活動を実践するための教育環境の整備をしている



35 件の回答



- A 予想以上に整備している
- B 整備している、十分である
- C 概ね整備している、概ね十分である
- D やや不十分
- E 整備してない、改善を要する

上記の回答で「C」「D」を選んだ方は、理由をお書きください。

0 件の回答

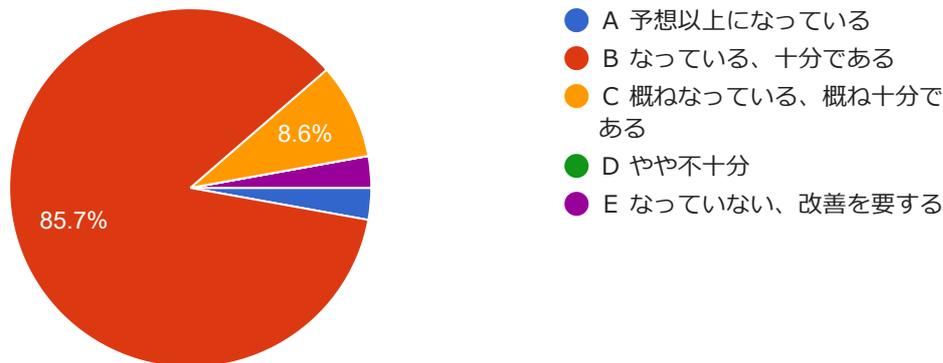
この質問にはまだ回答がありません。



21 校内研究は、学校課題を踏まえ主題が設定され、計画的に取り組み、日常の教育実践に活かす取組となっている



35 件の回答



上記の回答で「C」「D」を選んだ方は、理由をお書きください。

3 件の回答

何をどう改善すればよいか具体的な案は出てこないが、先生方で共有できる環境を整えて欲しい。

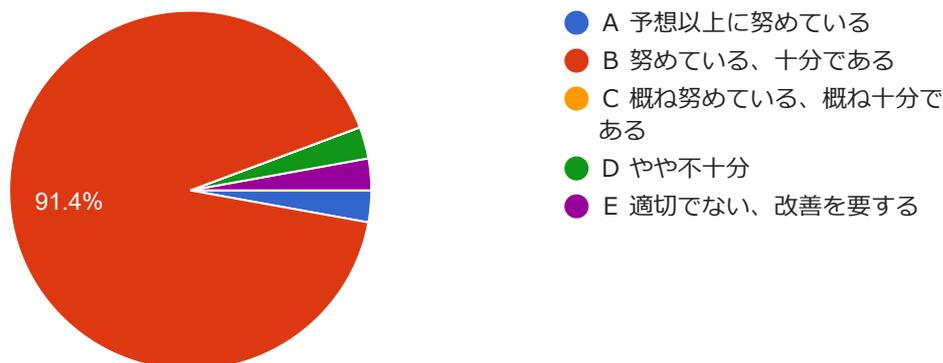
行事等が忙しくてなかなか計画的に取り組めない。

全体のものではなく一部に負担がかかっている

22 公務員としての立場を自覚し、ふさわしい言動、望ましい服装などに留意している



35 件の回答



上記の回答で「C」「D」を選んだ方は、理由をお書きください。

1 件の回答

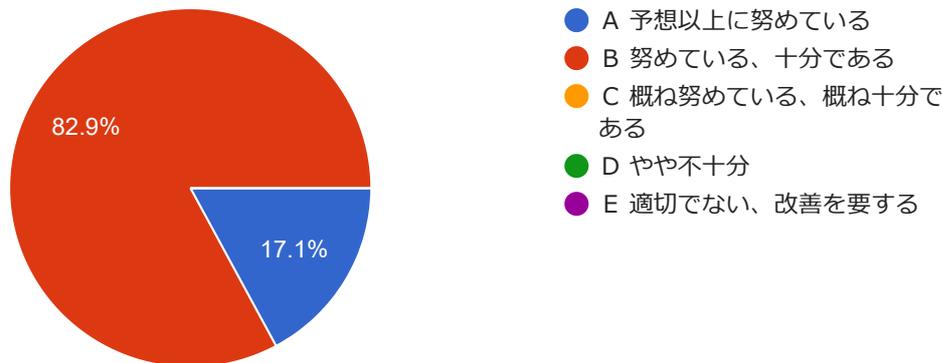
一部、作業服で通勤をしている職員がみられる。また、喫煙における通達後も敷地内での喫煙行為がみられる。



23 生徒の人権に配慮し、体罰、ハラスメントの防止、個人情報の適正管理などの意識を持って職務にあたっている



35 件の回答



上記の回答で「C」「D」を選んだ方は、理由をお書きください。

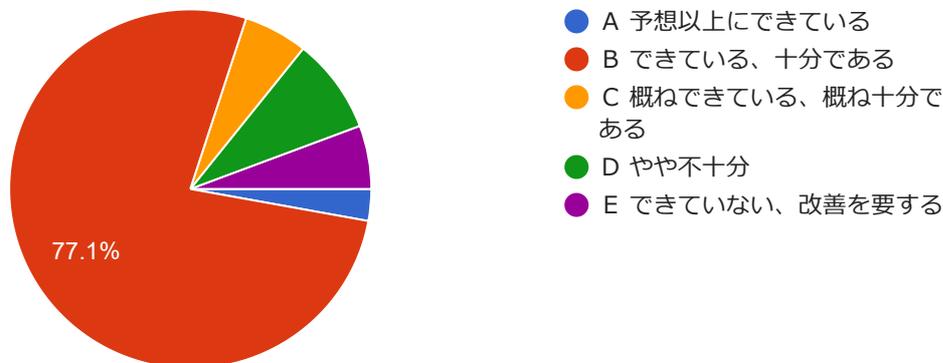
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

24 それぞれの業務を効率的に取り組み、効果的な教育活動に結び付けることができている



35 件の回答



上記の回答で「C」「D」を選んだ方は、理由をお書きください。

5 件の回答

偏りが多少みられる

業務のバランスが悪い。改善を要する

業務が多過ぎるため、難しい面がある

それぞれの業務内容、業務量など偏りかが感じられる。

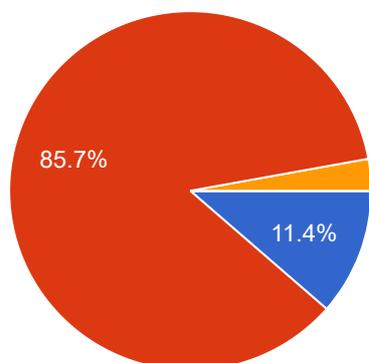
評価入力、印刷の方法など、効率的ではないと思います。



25 学校の教育方針や教育活動について地域や保護者、関係機関等に対して効果的に分かりやすく情報発信を行っている。(学級通信、学年通信、ホームページなど)



35 件の回答



- A 予想以上に行っている
- B 行っている、十分である
- C 概ね行っている、概ね十分である
- D やや不十分
- E 行っていない、改善を要する

上記の回答で「C」「D」を選んだ方は、理由をお書きください。

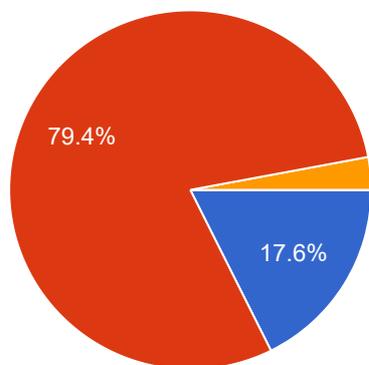
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

26 進路や福祉に関する、必要な情報提供や連絡を行い、保護者と生徒の考えや意向を踏まえた適正な進路指導に努めている



34 件の回答



- A 予想以上に努めている
- B 努めている、十分である
- C 概ね努めている、概ね十分である
- D やや不十分
- E 適切でない、改善を要する

上記の回答で「C」「D」を選んだ方は、理由をお書きください。

0 件の回答

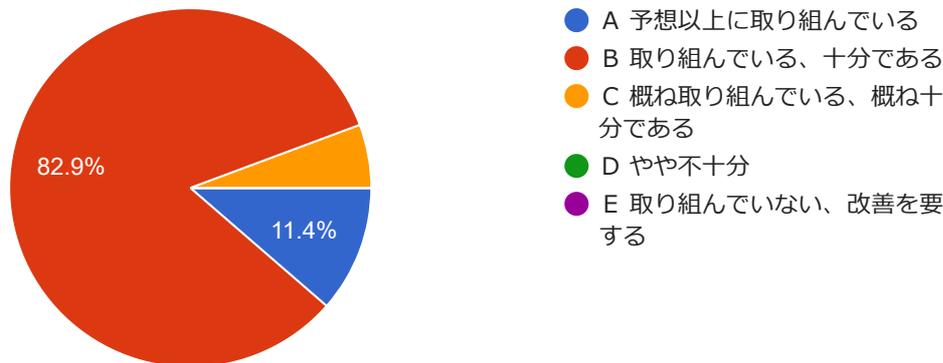
この質問にはまだ回答がありません。



27 いじめや問題行動について、迅速に対応を行い、情報を共有しながら保護者と連携して取り組んでいる



35 件の回答



上記の回答で「D」「E」を選んだ方は、理由をお書きください。

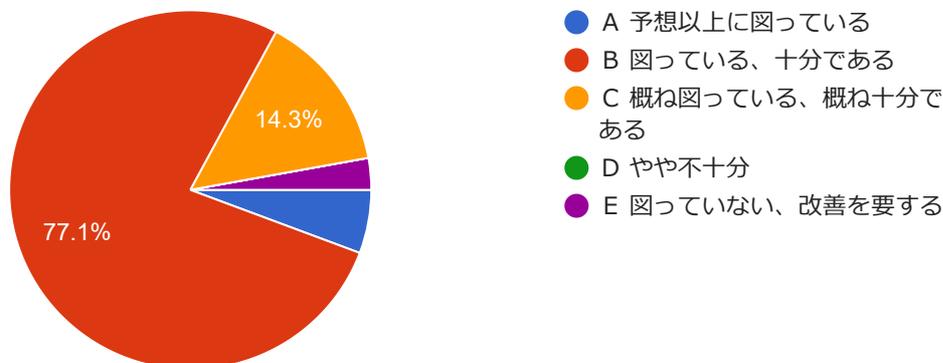
1 件の回答

教員側の他学年の情報の共有が不足している。

28 生徒一人一人の課題解決のために、関係する学年や分掌を中心に医療機関や相談機関等と迅速に連携を図っている



35 件の回答



上記の回答で「D」「E」を選んだ方は、理由をお書きください。

1 件の回答

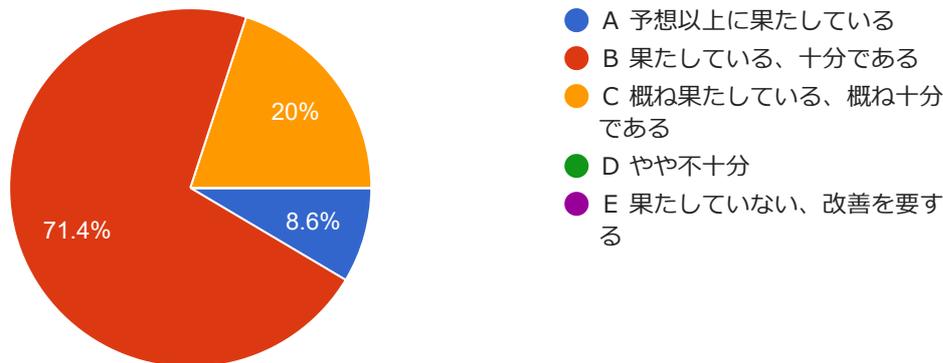
計画性や連携がない。改善を要する



29 教育相談や地域の小中学校及び高等学校への支援など、特別支援学校のセンター的役割を果たしている



35 件の回答



上記の回答で「D」「E」を選んだ方は、理由をお書きください。

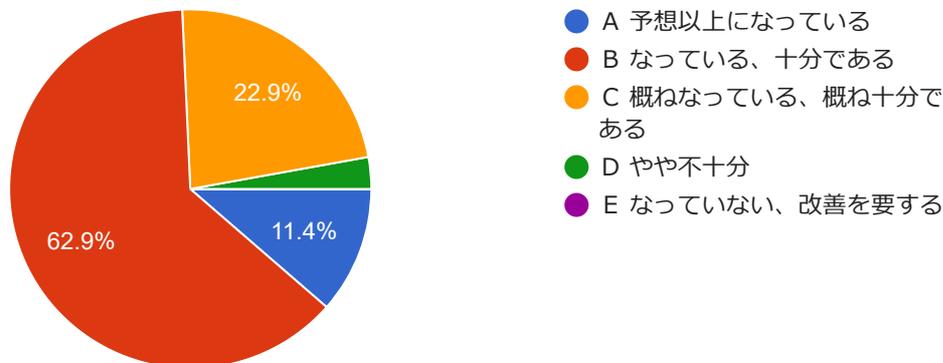
0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

30 P T A 活動は、保護者と連携して会員が積極的に参加し、充実した内容となっている



35 件の回答



上記の回答で「D」「E」を選んだ方は、理由をお書きください。

0 件の回答

この質問にはまだ回答がありません。



31 上記以外に御意見などがありましたらお書きください。

2件の回答

業務が多いときの定時退勤は、苦しいと感じる。定期的に行うのではなく行事などに配慮してほしい

来客用駐車場の使い方の認識が曖昧である。外勤や出張等で使われるのは良いとは思うが、明らかに職員駐車場までの移動が面倒で使われている職員がおり、場合によっては身障者用スペースに停めている。今一度認識を統一していただきたい。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 [不正行為の報告](#) - [利用規約](#) - [プライバシーポリシー](#)

Google フォーム



