

進路指導について

1 進路指導の目標

生徒一人ひとりの自己実現を目指し、教育活動全体を通じて以下の点に重点を置く。

- (1) 自己の特性や課題を理解し、適切な進路選択ができる知識の習得
- (2) 自立した生活に必要な知識の習得と社会性の向上
- (3) 社会人としての自覚をもち主体的に社会参加していく意識の向上

2 進路指導の学年別目標

- (1) 1学年の目標
 - ① 自己の能力や特性について理解し、働く力や生活する力など社会生活に必要な基礎的な力を身に付ける。
 - ② 卒業後の進路に向け、経験の幅を広げる。
- (2) 2学年の目標
 - ① 自己の能力や特性について理解を深め、働くことや生活することの意義を理解する。
 - ② 適切な進路選択ができる知識の習得を目指し、卒業後の社会生活に向け目標を明確にする
- (3) 3学年の目標
 - ① 社会人としての自覚と責任を持ち、夢や志を持って将来を設計する力を養う。
 - ② 卒業後の進路を選択・決定し、新しい社会に参加できる力を身に付ける。

3 進路指導の主な流れ

	1 学 年	2 学 年	3 学 年	卒後支援
4	・ 保護者懇談	・ 保護者懇談	・ 生徒個別面談 ・ 保護者懇談 ・ 職業相談(一般就労・A型)	・ 卒後支援 ・ 振興会総会
5	・ 生徒個別面談	・ 生徒個別面談	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;"> 第1回現場実習(課題別) 事前面接 現場実習(2週間) 自宅、宿自、GHから単独 </div>	・ 巡回指導(5回生)
6	・ 職場福祉事業所見学	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;"> 第1回現場実習(体験) 事前面接 現場実習(2週間) 自宅から単独 学校から引率、単独、グループ、校内 </div>	・ 重度判定(一般就労・A型・進学)	
7	・ 進路ガイダンス	・ 進路ガイダンス	・ 進路ガイダンス	・ 巡回指導
8		・ ハローワーク見学		(3・4・5回生)
9	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;"> 第1回現場実習(体験) 事前面接 現場実習(10日間) ※校外・校内各5日間 学校から引率、校内 </div>	・ 相談事業所見学 ・ グループホーム見学	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;"> 第2回現場実習(前提) 事前面接 前提実習(基本4週間) 自宅、宿自、GHから単独 </div>	
10	・ 生徒個別面談 ・ 保護者懇談	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;"> 第2回現場実習(体験) 事前面接 現場実習(2週間) 自宅、宿自、GHから単独 学校から引率、単独、グループ、校内 </div>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> 再実習 利用申請 相談計画 アセスメント 就労前面接 諸手続 </div>	
11		・ 生徒個別面談 ・ 保護者懇談		
12	・ 進路ガイダンス	・ 四者懇談会 第2回進路希望調査 ・ 進路ガイダンス	・ 進路ガイダンス	
1				・ 同窓会総会、行事
2	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;"> 第2回現場実習(体験) 事前面接 現場実習(5日間) 学校から引率、単独、グループ、校内 </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;"> 第3回現場実習(課題別) 事前面接 現場実習(2週間) 自宅、宿自、GHから単独 学校から引率、単独、グループ </div>	・ 生徒個別面談 ・ 保護者懇談(三者) ・ 内定書交付式	・ 巡回指導(3・4・5回生) ・ 卒後支援 ・ 振興会役員会
3	・ 生徒個別面談 ・ 四者懇談 ・ 進路ガイダンス 第1回進路希望調査	・ 生徒個別面談 ・ 四者懇談 ・ 進路ガイダンス 第3回進路希望調査	・ 同窓会入会式、卒業式 ・ 利用、就労開始	・ 同窓会入会式

4 現場実習の形態と進路決定

